# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Образовательный центр «Лобачевский»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Литературное чтение на родном(русском) языке» для обучающихся 1-4 классов

#### Пояснительная записка

Рабочая программа по литературному чтению

на родном (русском) языке на уровне начального общего образования подготовлена в соответствии с реализацией Федерального закона от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской начального Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального обшего образования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г. № 64100), Примерной программы воспитания (утверждена решением ФУМО по общему образованию от 2 июня 2020 г.) и с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р).

# Общая характеристика учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке»

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» разработана для организаций, реализующих программы начального общего образования. Программа направлена на оказание методической помощи образовательным организациям и учителю и позволит:

- реализовать в процессе преподавания учебного предмета «Литературное чтение на родном(русском) языке» современные подходы к достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, сформулированных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования;
- определить и структурировать планируемые результаты обучения и содержание учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» по годам обучения в соответствии с ФГОС НОО; Примерной основной образовательной программой начального общего образования (в редакции протокола от 8 апреля 2015 г. № 1/15 федерального учебно-методического объединения по общему образованию); Примерной программой воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20);
- разработать календарно-тематическое планирование с учетом особенностей конкретного класса, используя рекомендованное примерное распределение учебного времени на изучение определенного раздела/темы, а также предложенные основные виды учебной деятельности для освоения учебного материала разделов/тем курса.

Содержание программы направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в части требований, заданных Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования к предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Программа ориентирована на сопровождение и поддержку курса литературного чтения, входящего в образовательную область «Русский язык и литературное чтение», при этом цели курса литературного чтения на родном (русском) языке в рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» имеют свою специфику.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО к результатам освоения основной образовательной программы по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке» курс направлен на формирование понимания места и роли литературы на родном языке в едином культурном пространстве Российской Федерации, в сохранении и передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей; понимания роли фольклора и художественной литературы родного народа в создании культурного, морально-

этического и эстетического пространства субъекта Российской Федерации; на формирование понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций, формирования представлений о мире, национальной истории и культуре, воспитания потребности в систематическом чтении на родном языке для обеспечения культурной самоидентификации. В основу курса «Литературное чтение на родном (русском) языке» положена мысль о том, что русская литература включает в себя систему ценностных кодов, единых для национальной культурной традиции. Являясь средством не только их сохранения, но и передачи подрастающему поколению, русская литература устанавливает тем самым преемственную связь прошлого, настоящего и будущего русской национально-культурной традиции в сознании младших школьников.

# Цели изучения учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке»

Целями изучения предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» являются:

- воспитание ценностного отношения к русской литературе и русскому языку как существенной части родной культуры;
- включение обучающихся в культурно-языковое пространство своего народа и приобщение к его культурному наследию и современности, к традициям своего народа;
- осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение русской культуры;
- развитие читательских умений.

Достижение данных целей предполагает решение следующих задач:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;
- воспитание ценностного отношения к историко-культурному опыту русского народа, введение обучающегося в культурно- языковое пространство своего народа; формирование у младшего школьника интереса к русской литературе как источнику историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;
- формирование представлений об основных нравственно-этических ценностях, значимых для национального русского сознания и отраженных в родной литературе;
- обогащение знаний о художественно-эстетических возможностях русского языка на основе изучения произведений русской литературы;
- формирование потребности в постоянном чтении для развития личности, для речевого самосовершенствования;
- совершенствование читательских умений понимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении;
- развитие всех видов речевой деятельности, приобретение опыта создания устных и письменных высказываний о прочитанном.

# Место учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке»

Программа по предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке» составлена на основе требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, и рассчитана на общую учебную нагрузку в объèме 68

# Основные содержательные линии рабочей программы учебного предметам «Литературное чтение на родном (русском) языке»

В программе учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» представлено содержание, изучение которого позволит раскрыть национально-культурную специфику русской литературы; взаимосвязь русского языка и русской литературы с историей России, с материальной и духовной культурой русского народа. Учебный предмет «Литературное чтение на родном (русском) языке» не ущемляет права тех школьников. которые изучают иной родной язык и иную родную литературу, поэтому учебное время, отведенное на изучение данного предмета, не может рассматриваться как время для углубленного изучения основного курса литературного чтения, входящего в предметную область «Русский язык и литературное чтение». Курс предназначен для расширения литературного и культурного кругозора младших школьников; произведения фольклора и русской классики, современной русской литературы, входящие в круг актуального чтения младших школьников, позволяют обеспечить знакомство младших школьников с ключевыми для национального сознания и русской культуры понятиями. Предложенные младшим школьникам для чтения и изучения произведения русской литературы отражают разные стороны духовной культуры русского народа, актуализируют вечные ценности (добро, сострадание, великодушие, милосердие, совесть, правда, любовь и др.).

В данной программе специфика курса «Литературное чтение на родном (русском) языке» реализована благодаря:

- а) отбору произведений, в которых отражается русский национальный характер, обычаи, традиции русского народа, духовные основы русской культуры;
- б) вниманию к тем произведениям русских писателей, в которых отражается мир русского детства: особенности воспитания ребенка в семье, его взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, особенности восприятия ребенком окружающего мира;
- в) расширенному историко-культурному комментарию к произведениям, созданным во времена, отстоящие от современности; такой комментарий позволяет современному младшему школьнику лучше понять особенности истории и культуры народа, а также содержание произведений русской литературы.

Как часть предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке», учебный предмет «Литературное чтение на родном (русском) языке» тесно связан с предметом «Родной язык(русский)».

Изучение предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» способствует обогащению речи школьников, развитию их речевой культуры и коммуникативных умений. Оба курса объединяет культурно-исторический подход к представлению дидактического материала, на основе которого выстраиваются проблемно- тематические блоки программы. Каждый из проблемно-тематических блоков включает сопряженные с ним ключевые понятия, отражающие духовную и материальную культуру русского народа в их исторической взаимосвязи. Ещё одной общей чертой обоих курсов является концентрирование их содержания вокруг интересов и запросов ребенка младшего школьного возраста, что находит отражение в специфике выбранных произведений.

#### Содержание учебного предмета

#### 1 класс

Раздел 1. «Мир детства»

Я и книги

Не красна книга пером, красна умом.

С. А. Баруздин. «Самое простое дело».

Л. В. Куклин. «Как я научился читать» (фрагмент).

Н. Н. Носов. «Тайна на дне колодца» (фрагмент главы «Волшебные сказки»).

М.Ю.Лермонтов «Парус».

Т.В.Толстая «Детство Лермонтова».

Я взрослею.

Без друга в жизни туго.

С.Л. Прокофева «Самый большой друг».

М.Л.Михайлов. «Лесные хоромы».

И.А. Мазин «Давайте будем дружить друг с другом».

Н. К. Абрамцева. «Цветы и зеркало».

Не тот прав, кто сильный, а тот, кто честный.

Л. Н. Толстой. «Лгун».

Враль. Русская народная сказка.

Т.В. Толстая «Детство Лермонтова».

В. А. Осеева. «Почему?».

Я фантазирую и мечтаю.

Необычное в обычном.

А.С. Пушкин «Воротился старик ко старухе».

Р.С. Сеф «Чудо».

В.В.Лунин «Я видел чудо».

С.А. Иванов «Снежный заповедник».

М. М. Пришвин. «Закат солнца», «Осинкам холодно».

М.С. Харитонов «Учитель вранья».

В.Ф.Тендряков «Весенние перевертыши».

Раздел 2. «Россия-Родина моя»

Что мы Родиной зовем?

С чего начинается Родина?

В.А. Осеева «Колыбельная песенка».

П. А. Синявский «Рисунок».

С.А. Махотин «Этот дом со скрипучим крыльцом».

Ф. П. Савинов. «Родное» (фрагмент).

В.Ф. Боков «Откуда начинается Родина?»

К. Д. Ушинский «Наше Отечество».

О родной природе. Одним костром весь мир согреет.

Одним костром весь свет согреет.

Русские народные загадки о солнце, луне, звездах, облаках.

А. Н. Толстой «Петушки».

С.В. Сахарнов «Мезень».

Е.В. Григорьева «Осенью рыжей».

#### В. М. Катанов. «Жар-птица».

Выше облака ходячего.

И. А. Бунин. «Серп луны под тучкой длинной...».

В.П. Крапивин «Сказки Севки Глущенко».

Ю.И. Коваль «Поздним вечером ранней весной».

С. В. Востоков. «Месяц».

Е.В. Липатова «Луна похожа на ежа».

Г.М. Кружков «Звезды».

В синем море белые гуси.

Я.П. Полонский «По горам две хмурые тучи».

Г.В.Сапгир. «Тучи».

С.В.Востоков. «Два яблока».

Г.М. Кружков «Зеркала».

Д. Шуб «Облачные великаны».

#### 2 КЛАСС

#### Раздел 1. «Мир детства»

Я и книги

Не торопись отвечать, торопись слушать.

Е. Н. Егорова «Детство Александра Пушкина» (глава «Нянины сказки»).

Т. А. Луговская «Как знаю, как помню, как умею» (фрагмент).

Л.К. Чуковская «Памяти детства. Мой отец Корней Чуковский».

### Я взрослею

Как аукниться, так и откликнеться.

Пословицы.

Л. И. Кузьмин. «Дом с колокольчиком».

В. В. Бианки. «Сова».

Воля и труд дивные восходы дают.

Б. В. Шергин. «Пословицы в рассказах».

Е. А. Пермяк. «Маркел-самодел и его дети».

Кто идет вперед, того страх не берет.

В. В. Голявкин. «Этот мальчик».

С. П. Алексеев. «Медаль».

#### Я и моя семья

Семья крепка ладом.

Л.Н.Толстой «Отец и сыновья».

М. В. Дружинина «Очень полезный подарок». Л. Н. Толстой. «Отец и сыновья».

С. Г. Георгиев «Стрекот кузнечика».

В. В. Голявкин «Мой добрый папа» (фрагмент).

Пословицы.

#### Я фантазирую и мечтаю.

Мечты, зовущие ввысь.

Н. К. Абрамцева «Заветное желание».

Е.В.Григорьева «Мечта».

Л.Н.Толстой «Воспоминания» (глава «Фанфаронова гора»).

Раздел 2. Россия – родина моя.

Родная страна во все времена.

Люди земли русской.

В. А. Бахревский «Виктор Васнецов» (глава «Рябово»).

М. А. Булатов, В. И. Порудоминский. «Собирал человек слова... Повесть о В.

И.Дале»(фрагмент).

М. Л. Яковлев «Сергий Радонежский приходит на помощь» (фрагмент).

И.К.Языкова «Преподобный Сергий Радонежский»

Народные праздники, связанные с временам года.

Хорош праздник после трудов праведных.

И.С.Шмелев «Лето Господне» (фрагмент главы «Масленица»).

Песни-веснянки.

Л.Ф. Воронкова «Девочка из города» (глава «Праздник весны»).

В. А. Жуковский «Жаворонок».

А. С. Пушкин «Птичка».

А.А. Коринфский «Август собириха».

А.А. Коринфский «Спожинки».

О родной природе

К зеленым далям с детства взор приучен.

Уж ты нива моя, нивушка.

Загалка

И. С. Никитин. «В чистом поле тень шагает».

Минутная краса полей.

Л.Ф. Воронкова «Девочка из города» (глава «Подснежники»).

Ю. И. Коваль. «Фарфоровые колокольчики».

М. С. Пляцковский. «Колокольчик».

Поляны муравы одели.

В. А. Солоухин. «Трава» (фрагмент).

Е.А.Благина «Журавушка»

#### 3 класс

Раздел 1. «Мир детства»

Я и книги

Пишут не пером, а умом.

В. И. Воробьев. «Я ничего не придумал» (глава «Мой дневник»).

И.Краева «Письмописательное искусство».

В. П. Крапивин. «Сказки Севки Глущенко» (глава «День рождения»).

Т.В.Толстая «»Детство Лермонтова».

#### Я взрослею

Жизнь дана на добрые дела.

Л. Л. Яхнин. «Последняя рубашка».

Ю. А. Буковский. «О Доброте — злой и доброй».

Живи по совести.

П. В. Засодимский. «Гришина милостыня».

Н. Г. Волкова. «Дреби-Дон».

В.Н.Крупин «Сушенная малина».

Я и моя семья.

В дружной семье и в холод тепло.

В.М.Шукшин «Как зайка летал на воздушных шариках».

А. Л. Решетов. «Зѐрнышки спелых яблок» (фрагмент).

О. Ф. Кургузов. «Душа нараспашку».

#### Я фантазирую и мечтаю

Детские фантазии.

В. П. Крапивин «Брат, которому семь» (фрагмент главы «Зеленая грива»).

Л. К. Чуковская «Памяти детства.

Мой отец Корней Чуковский»

В.П.Крапивин «»Что такое стихия».

Г.А.Скребицкий «Чему научила сказка».

#### Раздел 2. «Россия-Родина моя»

Родная страна во все времена.

Люди земли Русской.

Н. М. Коняев. «Правнуки богатырей» (фрагмент).

Л.М.Демин «Рассказывает бывалый человек»

В. А. Бахревский «Семен Дежнев» (фрагмент).

О. М. Гурьян «Мальчик из Холмогор» (фрагмент).

М.В.Ломоносов «Вечернее размышление о Божием величестве»

А. Н. Майков «Ломоносов» (фрагмент).

От праздника к празднику.

Всякая душа празднику рада.

В.А.Никифоров-Волгин «Серебрянная метель».

Е. В. Григорьева «Радость».

А.А.Коринфский «Христославы».

А.Н.Майков «Христос Воскрес!».

А.И.Куприн «Пасхальные колокола» (фрагмент).

С. Черный. «Пасхальный визит» (фрагмент).

К.М.Фофанов «Под напев молитв пасхальных...»

#### О родной природе.

Неразгаданная тайна – в чащах леса.

И. С. Никитин «Лес».

К. Г. Паустовский «Клад».

Течет, течет не вытечет.

М. М. Пришвин «Река».

В. П. Астафьев «Ночь темная-темная...».

В.Г.Распутин «Горныек речки».

Шел седой старик туман...

И. П. Токмакова «Туман».

#### В.П. Астафьев «Зорькина песня»

#### 4 класс

Раздел 1. «Мир детства»

Я и книги

Д. Н. Мамин-Сибиряк «Из далѐкого прошлого» (глава «Книжка с картинками»).

И.А.Гончаров «Фрегат. Паллада».

С.Т.Аксаков «Детские годы Багрова-внука» (фрагмент главы «Последовательные воспоминания»).

С. Т. Григорьев «Детство Суворова» (фрагмент).

#### Я взрослею

Л.Л,Яхнин «Храбрец».

И.П.Токмакова «Разговор татарника и спорыша».

Е. В. Клюев «Шагом марш».

Б. П. Екимов «Ночь исцеления».

И.А.Мазнин «Летний вечер».

#### Я и моя семья

К.В.Лукашевич. мое милое детство.

М. В. Водопьянов «Полярный летчик» (главы «Маленький мир», «Мой первый, полет"»).

Е.Н.Верейская «Наташа пишет ночью письмо и затем его сжигает».

#### Я фантазирую и мечтаю

Т. В. Михеева. «Асино лето».

В. П. Крапивин. «Голубятня в Орехове» (фрагменты).

#### Раздел 2. «Россия-Родина моя»

Родная страна во все времена сынами сильна

Люди земли русской

Е.В. Мурашова «Каффа».

К.И.Кунин «За три моря. Путешествия Афанасия Никитина».

Афанасий Никитин «Хождение за три моря».

В.А. Гагарин «Мой брат Юрий».

Ю.А.Гагарин «»Сто восемь минут».

Г.С.Титов «Наш Гагарин».

#### Что мы Родиной зовем?

Широка страна моя родная.

А.Д.Дорофеев «»Веретено».

Сказ о валдайских колокольчиках.

М.Я. Бородицкая «В гостях у лесника».

Г.Я.Снигирев «Карликовая береза».

В.Г.Распутин «Саяны».

#### О родной природе.

Под дыханием непогорды.

Мороз велик, да стоять не велит.

Загадки и пословицы.

Морозко. Отрывок из русской сказки.

В.Ф.одоевский «Мороз Иванович».

Д.Б.Кедрин «Мороз на стеклах».

Н.Н.Асеев «»Такой мороз».

В.Д.Берестов «Мороз».

На небе стукнет, на земле слышно.

М.М.Зощенко «Гроза».

Н.Г.Гагарин-Михайловский «Детство Темы».

А.А.Блок «Перед грозой», «После грозы».

Ветер, ветер, ты могуч.

Загалки.

В.А.Солоухин «Ветер».

#### Планируемые результаты

Результаты изучения предмета «Литературное чтения на родном (русском) языке» в составе предметной области «Родной язык и

литературное чтение на родном языке» соответствуют требованиям к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, сформулированным в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования.

#### Личностные результаты

В результате изучения предмета «Литературное чтения на родном (русском) языке» у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты, представленные по основным направлениям воспитательной деятельности:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине России, в том числе через изучение художественных произведений, отражающих историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с художественными произведениями;
- уважение к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из художественных произведений и фольклора;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отраженных в фольклорных и художественных произведениях;

духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств, для выражения своего состояния и чувств; проявление эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

- сотрудничество со сверстниками, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе с опорой на примеры художественных произведений; эстетического воспитания:
- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, в том числе в искусстве слова;
- физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:
- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) при поиске дополнительной информации;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правило общения;

#### трудового воспитания:

- сознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из художественных произведений), ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из художественных произведений;

#### экологического воспитания:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих ей вред;

#### ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира, формируемые в том числе в процессе усвоения ряда литературоведческих понятий;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к чтению художественных произведений, активность и самостоятельность при выборе круга чтения.

#### Метапредметные результаты:

В результате изучения предмета «Литературное чтения на родном (русском) языке» у обучающегося будут сформированы следующие познавательные учиверсальные учебные действия.

Базовые логические действия:

- сравнивать различные тексты, устанавливать основания для сравнения текстов,
- устанавливать аналогии текстов;
- объединять объекты (тексты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации пословиц, поговорок, фразеологизмов;
- находить в текстах закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при анализе текста, самостоятельно выделять учебные операции при анализе текстов;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи при анализе текста, делать выводы.

Базовые исследовательские действия:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения собственного высказывания в соответствии с речевой ситуацией;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;

- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведѐнного смыслового анализа текста; формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного текстового материала;
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

#### Работа с информацией:

выбирать источник получения информации: нужный словарь, справочник для получения запрашиваемой информации, для уточнения;

- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа еè проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете;
- анализировать и создавать текстовую, графическую, видео, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления результатов работы с текстами.

К концу обучения в начальной школе у обучающегося формируются коммуникативные универсальные учебные действия.

#### Общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;
- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини- исследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

#### Совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учèтом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по еè достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

К концу обучения в начальной школе у обучающегося формируются регулятивные универсальные учебные действия.

#### Самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

#### Самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых ошибок и ошибок, связанных с анализом текстов;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по анализу текстов;
- находить ошибку, допущенную при работе с текстами;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

#### Предметные результаты:

К концу обучения в 1 классе обучающийся научится:

- осознавать значимость чтения родной русской литературы для познания себя, мира, национальной истории и культуры;
- владеть элементарными приемами интерпретации произведений русской литературы;
- применять опыт чтения произведений русской литературы для- участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста;
- использовать словарь учебника для получения дополнительной информации о значении слова;
- читать наизусть стихотворные произведения по собственному выбору.

К концу обучения во 2 классе обучающийся научится:

- ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, соотносить поступки героев с нравственными нормами;
- владеть элементарными представлениями о национальном своеобразии метафор, олицетворений, эпитетов и видеть в тексте -данные средства художественной выразительности;
- совершенствовать в процессе чтения произведений русской литературы читательские умения: читать вслух и про себя,
- владеть элементарными приемами интерпретации художественных и учебных текстов;
- применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования: участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста, доказывать и подтверждать собственное мнение ссылками на текст;
- обогащать собственный круг чтения;
- соотносить впечатления от прочитанных и прослушанных произведений с впечатлениями от других видов искусства.

К концу обучения в 3 классе обучающийся научится:

- осознавать коммуникативно-эстетические возможности русского языка на основе изучения произведений русской литературы;
- осознавать родную литературу как национально-культурную ценность народа, как средство сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- совершенствовать в процессе чтения произведений русской литературы читательские умения: читать вслух и про себя, владеть элементарными приемами интерпретации и анализа художественных, научно-популярных и учебных текстов;
- -применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования: участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста, доказывать и подтверждать собственное мнение ссылками на текст; передавать содержание прочитанного или прослушанного с учѐтом специфики текста в виде пересказа (полного или краткого), пересказывать литературное произведение от имени одного из действующих лиц;
- пользоваться справочными источниками для понимания текста и получения дополнительной информации.

К концу обучения в 4 классе обучающийся научится:

- осознавать значимость чтения русской литературы для личного развития; для культурной

#### самоидентификации;

- определять позиции героев художественного текста, позицию автора художественного текста;
- совершенствовать в процессе чтения произведений русской литературы читательские умения: читать вслух и про себя, владеть элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов;
- применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования: участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста, доказывать и подтверждать собственное мнение ссылками на текст; передавать содержание прочитанного или прослушанного с учетом специфики текста в виде пересказа (полного или краткого); составлять устный рассказ на основе прочитанных произведений с учетом коммуникативной задачи (для разных адресатов);
- самостоятельно выбирать интересующую литературу, формировать и обогащать собственный круг чтения;
- пользоваться справочными источниками для понимания текста и получения дополнительной информации

## Тематическое планирование

### 1 КЛАСС

Наименование раздела, курса	Основное содержание			
Раздел 1. Мир детства	·			
Я и книги	Не красна книга пером, красна умом.			
	С. А. Баруздин. «Самое простое дело».			
	Л. В. Куклин. «Как я научился читать» (фрагмент).			
	Н. Н. Носов. «Тайна на дне колодца» (фрагмент главы «Волшебные сказки»).			
	М.Ю.Лермонтов «Парус».			
	Т.В.Толстая «Детство Лермонтова».			
Я взрослею	Без друга в жизни туго.			
	С.Л. Прокофева «Самый большой друг».			
	М.Л.Михайлов. «Лесные хоромы».			
	И.А. Мазин «Давайте будем дружить друг с другом».			
	Н. К. Абрамцева. «Цветы и зеркало».			
	Не тот прав, кто сильный, а тот, кто честный.			
	Л. Н. Толстой. «Лгун».			
	Враль. Русская народная сказка.			
	Т.В. Толстая «Детство Лермонтова».			
	В. А. Осеева. «Почему?».			
Я фантазирую и мечтаю	Необычное в обычном.			
	А.С. Пушкин «Воротился старик ко старухе».			
	Р.С. Сеф «Чудо».			
	В.В.Лунин «Я видел чудо».			
	С.А. Иванов «Снежный заповедник».			
	М. М. Пришвин. «Закат солнца», «Осинкам холодно».			
	М.С. Харитонов «Учитель вранья».			
	В.Ф.Тендряков «Весенние перевертыши».			
Раздел 2. Россия – родина моя.				
Что мы Родиной зовем	С чего начинается Родина?			
	В.А. Осеева «Колыбельная песенка».			
	П. А. Синявский «Рисунок».			
	С.А. Махотин «Этот дом со скрипучим крыльцом».			
	Ф. П. Савинов. «Родное» (фрагмент).			
	В.Ф. Боков «Откуда начинается Родина?»			
	К. Д. Ушинский «Наше Отечество».			

О родной природе	О родной природе. Одним костром весь мир согреет.
	Одним костром весь свет согреет.
	Русские народные загадки о солнце, луне, звездах, облаках.
	А. Н. Толстой «Петушки».
	С.В. Сахарнов «Мезень».
	Е.В. Григорьева «Осенью рыжей».
	В. М. Катанов. «Жар-птица».
	Выше облака ходячего.
	И. А. Бунин. «Серп луны под тучкой длинной».
	В.П. Крапивин «Сказки Севки Глущенко».
	Ю.И. Коваль «Поздним вечером ранней весной».
	С. В. Востоков. «Месяц».
	Е.В. Липатова «Луна похожа на ежа».
	Г.М. Кружков «Звезды».
	В синем море белые гуси.
	Я.П. Полонский «По горам две хмурые тучи».
	Г.В.Сапгир. «Тучи».
	С.В.Востоков. «Два яблока».
	Г.М. Кружков «Зеркала».
	Д. Шуб «Облачные великаны».

Наименование раздела, курса	Основное содержание				
Раздел 1. МИР ДЕТСТВА					
Я и книги	Не торопись отвечать, торопись слушать.				
Л И КНИГИ	Е. Н. Егорова «Детство Александра Пушкина» (глава «Нянины сказки»).				
	Т. А. Луговская «Как знаю, как помню, как умею» (фрагмент).				
	Л.К.Чуковская «Памяти детства. Мой отец Корней Чуковский».				
Я паполного	Я взрослею				
Я взрослею	Как аукниться, так и откликнеться.				
	Пословицы.				
	Л. И. Кузьмин. «Дом с колокольчиком».				
	В. В. Бианки. «Сова».				
Воля и труд дивные восходы дают.					

	Б. В. Шергин. «Пословицы в рассказах».
	Е. А. Пермяк. «Маркел-самодел и его дети».
	E. 71. Hephink. Whitehest edwodest it et o detti
	Кто идет вперед, того страх не берет.
	В. В. Голявкин. «Этот мальчик».
	С. П. Алексеев. «Медаль».
Я и моя семья	Семья крепка ладом.
и моя ссмыя	«Мой добрый папа» (фрагмент).
	Пословицы
G daymaaymyna yy yaymaya	Мечты, зовущие ввысь.
Я фантазирую и мечтаю	Н.К.Абрамцева «Заветное желание».
	Е.В.Григорьева «Мечта»
	Л.Н.Толстой «Воспоминания» (глава Фанфаровая гора»)
Раздел 2. Россия – родина моя	71.11.10.10101 \Bootiommiannin (1)aba vanqapoban 10pan)
_	Родная страна во все времена.
Родная страна во все времена	Люди земли русской.
сынами сильна	В. А. Бахревский «Виктор Васнецов» (глава «Рябово»).
	М. А. Булатов, В. И. Порудоминский. «Собирал человек слова Повесть о В.
	И. Дале»(фрагмент).
	М. Л. Яковлев «Сергий Радонежский приходит на помощь» (фрагмент).
	И.К.Языкова «Преподобный Сергий Радонежский»
Народные праздники,	Хорош праздник после трудов праведных.
связанные с времена года	И.С.Шмелев «Лето Господне» (фрагмент главы «Масленица»).
	Песни-веснянки.
	Л.Ф. Воронкова «Девочка из города» (глава «Праздник весны»).
	В. А. Жуковский «Жаворонок».
	А. С. Пушкин «Птичка».
	А.А. Коринфский «Август собириха».
	А.А. Коринфский «Спожинки».
О родной природе	К зеленым далям с детства взор приучен.
	Уж ты нива моя, нивушка.
	Загадка.
	И. С. Никитин. «В чистом поле тень шагает».
	Минутная краса полей.
	Л.Ф. Воронкова «Девочка из города» (глава «Подснежники»).
	Ю. И. Коваль. «Фарфоровые колокольчики».
	М. С. Пляцковский. «Колокольчик».
	Поляны муравы одели.

	В. А. Солоухин. «Трава» (фрагмент). Е.А.Благина «Журавушка»	
Общее количество часов по программе 17 часов		

Наименование раздела, курса	Основное содержание			
Раздел 1. Мир детства				
Я и книги	Я и книги			
и книги	Пишут не пером, а умом.			
	В. И. Воробьев. «Я ничего не придумал» (глава «Мой дневник»).			
	И.Краева «Письмописательное искусство».			
	В. П. Крапивин. «Сказки Севки Глущенко» (глава «День рождения»).			
	Т.В.Толстая «»Детство Лермонтова».			
Я взрослею	Я взрослею			
и вэрослею	Жизнь дана на добрые дела.			
	Л. Л. Яхнин. «Последняя рубашка».			
	Ю. А. Буковский. «О Доброте — злой и доброй».			
	Живи по совести.			
	П. В. Засодимский. «Гришина милостыня».			
	Н. Г. Волкова. «Дреби-Дон».			
	В.Н.Крупин «Сушенная малина».			
Я и моя семья	Я и моя семья.			
и и мож семья	В дружной семье и в холод тепло.			
	В.М.Шукшин «Как зайка летал на воздушных шариках».			
	А. Л. Решетов. «Зернышки спелых яблок» (фрагмент).			
	О. Ф. Кургузов. «Душа нараспашку».			
Я фантазирую и мечтаю	Детские фантазии.			
у фантазирую и мечтаю	В. П. Крапивин «Брат, которому семь» (фрагмент главы «Зеленая грива»).			
	Л. К. Чуковская «Памяти детства.			
	Мой отец Корней Чуковский»			
	В.П.Крапивин «Что такое стихия».			
	Г.А.Скребицкий «Чему научила сказка».			
Раздел 2. Россия – родина моя				
Люди земли Русской	Родная страна во все времена.			
Thomas Someth I youron	Люди земли Русской.			

	Н. М. Коняев. «Правнуки богатырей» (фрагмент).
	Л.М.Демин «Рассказывает бывалый человек»
	В. А. Бахревский «Семен Дежнев» (фрагмент).
	О. М. Гурьян «Мальчик из Холмогор» (фрагмент).
	М.В.Ломоносов «Вечернее размышление о Божием величестве»
	А. Н. Майков «Ломоносов» (фрагмент).
От праздника к празднику	Всякая душа празднику рада.
От праздника к празднику	В.А.Никифоров-Волгин «Серебрянная метель».
	Е. В. Григорьева «Радость».
	А.А.Коринфский «Христославы».
	А.Н.Майков «Христос Воскрес!».
	А.И.Куприн «Пасхальные колокола» (фрагмент).
	С. Черный. «Пасхальный визит» (фрагмент).
	К.М.Фофанов «Под напев молитв пасхальных»
О родной природе	От праздника к празднику.
F.W. F. F.W.	О родной природе.
	Неразгаданная тайна – в чащах леса.
	И. С. Никитин «Лес».
	К. Г. Паустовский «Клад».
	Течет, течет не вытечет.
	М. М. Пришвин «Река».
	В. П. Астафьев «Ночь темная-темная».
	В.Г.Распутин «Горныек речки».
	Шел седой старик туман
	И. П. Токмакова «Туман».
	В.П.Астафьев «Зорькина песня»
Общее количество часов по программе 1'	7 часов
* 1	

Наименование раздела, курса	Основное содержание	
Я и книги	Д. Н. Мамин-Сибиряк «Из далèкого прошлого» (глава «Книжка с картинками»). И.А.Гончаров «Фрегат. Паллада».	
	С.Т.Аксаков «Детские годы Багрова-внука» (фрагмент главы «Последовательные	

	воспоминания»).			
	С. Т. Григорьев «Детство Суворова» (фрагмент).			
a	Л.Л,Яхнин «Храбрец».			
Я взрослею	И.П.Токмакова «Разговор татарника и спорыша».			
	Е. В. Клюев «Шагом марш».			
	Б. П. Екимов «Ночь исцеления».			
	И.А.Мазнин «Летний вечер».			
-	К.В.Лукашевич. мое милое детство.			
Я и моя семья	М. В. Водопьянов «Полярный летчик» (главы «Маленький мир», «Мой первый,			
	полèт"»).			
	Е.Н.Верейская «Наташа пишет ночью письмо и затем его сжигает».			
	Т. В. Михеева. «Асино лето».			
Я фантазирую и мечтаю	В. П. Крапивин. «Голубятня в Орехове» (фрагменты).			
D 0.D				
Раздел 2. Россия – родина моя				
Люди земли Русской	Родная страна во все времена сынами сильна			
, ,	Люди земли русской			
	Е.В. Мурашова «Каффа».			
	К.И.Кунин «За три моря. Путешествия Афанасия Никитина».			
	Афанасий Никитин «Хождение за три моря».			
	В.А. Гагарин «Мой брат Юрий».			
	Ю.А.Гагарин «»Сто восемь минут».			
	Г.С.Титов «Наш Гагарин».			
Что мы Родиной зовем	Широка страна моя родная.			
по мы годиной зовем	А.Д.Дорофеев «»Веретено».			
	Сказ о валдайских колокольчиках.			
	М.Я. Бородицкая «В гостях у лесника».			
	Г.Я.Снигирев «Карликовая береза».			
	В.Г.Распутин «Саяны».			
О родной природе	О родной природе.			
о родной природе	Под дыханием непогорды.			
	Мороз велик, да стоять не велит.			
	Загадки и пословицы.			
	Морозко. Отрывок из русской сказки.			
	В.Ф.одоевский «Мороз Иванович».			
	Д.Б.Кедрин «Мороз на стеклах».			
	Н.Н.Асеев «»Такой мороз».			
I	В.Д.Берестов «Мороз».			

	На небе стукнет, на земле слышно.			
	М.М.Зощенко «Гроза».			
	Н.Г.Гагарин-Михайловский «Детство Темы».			
	А.А.Блок «Перед грозой», «После грозы».			
	Ветер, ветер, ты могуч.			
	Загалки.			
	В.А.Солоухин «Ветер».			
Общее количество по программе 17 часов				

# Учебно-тематическое планирование

№	Тема урока	Практическая Работа	Контрольная работа	Дата проведения	Цифровые образовательные ресурсы
1-3	С.А.Баруздин «Самое простое дело»,Л.В.Куклин «Как я научился читать»		3	06.09.24 13.09.24 20.09.24	http://pedsovet.su https://educont.ru
4-6	Н.Н.Носов « Волшебные сказки»		3	27.09.24 04.10.24 11.10.24	http://pedsovet.su https://educont.ru
7-8	М.Ю.Лермонтов «Парус», Т.В.Толстая «Детство Лермонтова»		2	18.10.24 01.11.24	http://pedsovet.su https://educont.ru
9- 10	С.Л.Прокофьева «Самый большой друг»		2	08.11.24 15.11.24	http://pedsovet.su
11- 12	М.Л. Лермонтов «Лесные хоромы», И.А. Мазнин «Давайте будем дружить друг с другом»		2	22.11.24 29.11.24	http://pedsovet.su https://educont.ru
13	Н.К. Абрамцева «Цветы и зеркало»		1	06.12.24	http://pedsovet.su https://educont.ru
14- 15	Л.Н. Толстой «Лгун», Враль. Русская народная сказка.		2	13.12.24 20.12.24	http://pedsovet.su https://educont.ru
16- 17	В.А.Осеева «Почему?»		2	27.12.24 10.01.25	http://pedsovet.su https://educont.ru
18	А.С.Пушкин «Воротился старик ко старухе», Р.С.Сеф. «Чудо», В.В.Лунин. «Я видел чудо»		1	17.01.25	http://pedsovet.su https://educont.ru
19- 22	М.М.Пришвин. «Закат солнца», «Осинкам холодно», С.А.Иванов «Снежный заповедник», М.С.Харитонов «Учитель вранья» В.Ф.Тендряков», Весенние перевёртыши»		4	24.01.25 31.01.25 07.02.25 21.02.25	http://pedsovet.su https://educont.ru
23- 24	В.А.Осеева «Колыбельная песенка», П.А.Синявский «Рисунок», С.А.Махотин «Этот дом со скрипучим крыльцом», Ф.П.Савинов «Родное»		2	28.02.25 07.03.25	http://pedsovet.su https://educont.ru
25	В.Ф.Боков «Откуда начинается Россия?», К.Д.Ушинский «Наше Отечество»		1	14.03.25	http://pedsovet.su https://educont.ru

26- 27	А.Н.Толстой «Петушки», С.В.Сахарнов « Мезень»	2	21.03.25 04.04.25	http://pedsovet.su https://educont.ru
28	Е.В.Григорьева «Осенью рыжей»,В.М. Катанов «Жарптица»	1	11.04.25	http://pedsovet.su https://educont.ru
29- 30	И.А.Бунин «Серп луны под тучкой длинной» ,В.П. Крапивин. «Сказки Севки Глущенко» Ю.И. Коваль « Поздним вечером ранней весной»,С.В.Востоков «Месяц»,Е.В.Липатова «Луна похожа на ежа»,Г.М.Кружков «Звёзды»	2	18.04.25 25.04.25	http://pedsovet.su https://educont.ru
31- 33	Я.П.Полонский «По горам две хмурых тучи», Г.В.Сапгир «Тучи»		16.05.25 23.05.25 30.05.25	http://pedsovet.su https://educont.ru
	С.В. Востоков «Два яблока», Г.М.Кружков «Зеркала», Д.Шуб «Облачные великаны»			http://pedsovet.su https://educont.ru

No	Тема урока	Количество часов		часов	Дата	Цифровые образовательные ресурсы
п/	J1	все	Контроль	Практиче	изучен	
П		го	ная	ская	ия	
			работа	работа		
1	Е.Н.Егорова	1			05.09.	https://vk.com/wall-
	.Нянины сказки				24	140332192_2898?ysclid=m3mrsuo68b471384
						<u>12</u>
2	Т.А.Луговская.Как	1			12.09.	https://vk.com/wall-
	знаю, как				24	140332192_2898?ysclid=m3mrsuo68b471384
	помню,как умею.					<u>12</u>
3	Л.К. Чуковская.	1			19.09.	https://vk.com/wall-
	Памяти детства.				24	140332192_2898?ysclid=m3mrsuo68b471384
	Мой отец Корней					<u>12</u>
	Чуковский.					
4	Пословицы.Л.И.Ку	1			26.09.	https://vk.com/wall-
	зьмин. Дом с				24	140332192_2898?ysclid=m3mrsuo68b471384
	колокольчиком					<u>12</u>
5	В.В.Бианки Сова	1			03.10.	https://vk.com/wall-
					24	140332192_2898?ysclid=m3mrsuo68b471384
						<u>12</u>
6	Б.В.Шергин.	1			10.10.	https://vk.com/wall-
	Плотник думает				24	140332192_2898?ysclid=m3mrsuo68b471384
	топором					12
7	Е.А. Пермяк	1			17.10.	https://vk.com/wall-
	Маркел-Самодел и				24	140332192_2898?ysclid=m3mrsuo68b471384
	его дети					12

			 T = 4 + 0	1
8	В.В.Голявкин.	1	31.10.	https://vk.com/wall-
	Этот мальчик.		24	140332192_2898?ysclid=m3mrsuo68b471384
				12
9	С.П. Алексеев.	1	07.11.	https://vk.com/wall-
	Медаль.	1	24	140332192_2898?ysclid=m3mrsuo68b471384
	Пословицы.		-	•
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			<u>12</u>
10	Л.Н.Толстой Отец	1	14.11.	https://vk.com/wall-
	и сыновья.		24	140332192_2898?ysclid=m3mrsuo68b471384
				12
11	M.B.	1	21.11.	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-
11	Дружинина.Очень	1	24	
			24	<u>literaturnogo-chteniia-na-</u>
	полезный подарок.			34.html?ysclid=m3msq57l7o741017987
12	С.Г.Георгиев.	1	28.11.	https://nsportal.ru/nachalnaya-
	Стрекот		24	shkola/chtenie/2022/03/10/prezentatsiya-po-
	кузнечика.			literaturnomu-chteniyu-s-g-georgiev-strekot
12	В.В.Голявкин.	1	05.12.	
13		1		https://vk.com/wall-
	Мой добрый папа.		24	140332192_2898?ysclid=m3mrsuo68b471384
	Пословицы.			<u>12</u>
14	Н.К. Абрамцев.	1	12.12.	https://vk.com/wall-
1	Заветное желание.		24	140332192_2898?ysclid=m3mrsuo68b471384
	эшьетное желиние.		-	
<u> </u>				12
15	Е.В. Григорьев.	1	19.12.	https://vk.com/wall-
	Мечта.		24	140332192_2898?ysclid=m3mrsuo68b471384
	Контрольная			12
	работа			12
16	Л.Н. Толстой.	1	26.12.	https://vk.com/wall-
	Воспоминания.		24	140332192_2898?ysclid=m3mrsuo68b471384
	Воспоминания.		-	•
				12
17	В.А. Бахревский.	1	09.01.	https://vk.com/wall-
	Рябово.		24	140332192_2898?ysclid=m3mrsuo68b471384
				12
18	М.А. Булатов	1	16.01.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-
10	а,В.И.Порудоминс	1	24	
	кий. Собирал		24	literaturnomu-chteniyu-na-rodnom-yazyke-m-a-
	•			bulatov-v-i-porudominskij-sobiral-chelovek-
	человек слова.			slova-2-klass-
				6356396.html?ysclid=m3mso6o85v484180802
19	М.Л.Яковлев.	1	23.01.	https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-
17	Сергий	1	25	
	Радонежский <b>Р</b>			uroka-literaturnoe-chtenie-na-rodnom-yazyke-
				russkom-m-l-yakovlev-sergij-radonezhskij-
	приходит на			prihodit-na-pomosh
	помощь.			5684546.html?ysclid=m3msnlhl35614493768
20	И.К.Языкова.	1	30.01.	https://vk.com/wall-
	Преподобный	-	25	208567182_1725?ysclid=m3msmwvoif896898
	Сергий			•
	Радонежский.			<u>744</u>
21	И.С.	1	06.02	http://moodlo.distaantum/mod/mood/minrout.go
21		1	06.02.	http://moodle.distcentr.ru/mod/page/view.php?i
	Шмелёв.Масленни		25	<u>d=72510</u>
	ца. Песни			
	веснянки			
22	Л.Ф. Воронкова	1	13.02.	https://vk.com/wall-
	.Праздник весны.		25	140332192 2898?ysclid=m3mrsuo68b471384
				12
23	DA Warranarrii	1	20.02.	<del></del>
23	В.А. Жуковский	1		https://multiurok.ru/index.php/files/v-
	.Жаворонок.А.С.П		25	zhukovskii-zhavoronok-a-pushkin-ptichka-
	ушкин Птичка			prezenta.html?reg=ok?login=ok&ysclid=m3msl
				3vctf652970662
24	А.А.Коринфский.	1	27.02.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-
- '	Август собириха.	-	25	
I	. ibi yor coonpuna.	1	23	<u>literaturnomu-chteniyu-na-rodnom-yazyke-</u>

	Спожинки.			russkom-korinfskij-avgust-soberiha-spozhinki- 2-klass-
				6087404.html?ysclid=m3mskjc0c0810829225
25	Загадка	1	06.03. 25	https://vk.com/wall- 140332192_2898?ysclid=m3mrsuo68b471384 12
26	И.С. Никитин В чистом поле тень шагает.	1	13.03. 25	https://infourok.ru/razdel-o-rodnoj-prirode-uzh- ty-niva-moya-nivushka-minutnaya-krasa-polej- urok-16-i-s-nikitin-v-chistom-pole-ten-shagaet- l-f-voron- 5702961.html?ysclid=m3msji3kvg651511278
27	Л.Ф. Воронкова. Подснежники.	1	20.03. 25	https://vk.com/wall- 140332192_2898?ysclid=m3mrsuo68b471384 12
28	Ю.И.Коваль .Фарфоровые колокольчики	1	03.04. 25	https://vk.com/wall- 140332192_2898?ysclid=m3mrsuo68b471384 12
29	М.С. Пляцковский. Колокольчик.	1	10.04. 25	https://vk.com/wall- 140332192_2898?ysclid=m3mrsuo68b471384 12
30	Поляны муравы одели	1	17.04. 25	https://vk.com/wall- 140332192_2898?ysclid=m3mrsuo68b471384 12
31	Итоговая проверочная работа	1	24.04. 25	https://vk.com/wall- 140332192_2898?ysclid=m3mrsuo68b471384 12
32	В.А.Солоухин Трава.	1	08.05. 25	https://vk.com/wall- 140332192_2898?ysclid=m3mrsuo68b471384 12
33	Е.А. Благинина. Журавушка.	1	15.05. 25	https://vk.com/wall- 140332192_2898?ysclid=m3mrsuo68b471384 12
34 - 35	Резервный урок	1	22.05. 25	

Раздел 1. Мир детства. Я и книги           1-2         В.И. Воробьев «Я ничего не придумал» (глава         2         2	2.09 <u>https://infourok</u> 2.09 <u>ntu/prezentaciy</u> <u>a-po-</u>
1-2 В.И. Воробьев «Я ничего не придумал» (глава 2	0.09 <u>.ru/prezentaciy</u> <u>a-po-</u>
	0.09 <u>.ru/prezentaciy</u> <u>a-po-</u>
	literaturnomu- chteniyu-na- rodnom- russkom- yazyke-v-i- vorobev-ya- nichego-ne- pridumal- glava-moj- dnevnik- postroenie 5334475.html? ysclid=lmjlcz1
	1uk36833519
	6.09 https://infourok.r u/plan-konspekt- uroka-po- literaturnomu- chteniyu-na- rodnom- russkom-yazyke- v-3-klasse-i- kraeva- pismopisatelnoe- iskusstvo- 5312497.html?ys clid=m3msqp9ke s40533270  https://infourok .ru/prezentaciy a-v-p-krapivin- skazki-sevki-
6 Т.В. Толстая. «Детство Лермонтова».	glushenko- glava-den- rozhdeniya-3- klass- 6125236.html? ysclid=lmjle46 qmi623448092 7.10 https://multiurok.
Я взрослею	ru/index.php/file s/literaturnoe- chtenie-na- rodnom- russkom-iazyke- t- v.html?ysclid=m 3msropsmn2757 89493
и взрослею	
7 Л.Л. Яхнин «Последняя рубашка», Ю.А. 1 Буковский «О Доброте — злой и доброй».	4.10

8	», Ю.А. Буковский «О Доброте — злой и доброй».	1		21.10	https://www.yo utube.com/watc h?v=eZiWmAz d0l4&ysclid=l mjlfjgnls51183
					6205
9	П.В. Засодимский «Гришина милостыня».	1		4.11	https://infourok.r u/prezentaciya- po- literaturnomu- chteniyu-na- rodnom- russkom-yazyke- po-teme-p-v- zasodimskij- grishina- milostynya- harakteristika-
					glavn- 5662476.html?ys clid=m3mss47yp v393822646
10-	Н.Г. Волкова «Дреби-Дон».	2		11.11, 18.11	https://vk.com/w all- 199073310_3690 ?ysclid=m3mssy 5ebj666907827
12	В.Н. Крупин «Сушёная малина». Пословицы о доброте.	1		25.11	https://infourok.r u/konspekt- uroka-po- literaturnomu- chteniyu-na- rodnom- russkom-yazyke- na-temu-zhivi- po-sovesti-v-n- krupin- sushyonaya- malina-3-klass- 6291283.html?ys clid=m3mstlk42 y650308442
13-	В.М. Шукшин «Как зайка летал на воздушных	2		2.12,	https://infourok.r
14	шариках» (фрагмент).			9.12	<u>u/</u>
15	А.Л. Решетов «Зернышки спелых яблок» (фрагмент), О.Ф. Кургузов «Душа нараспашку».	1		16.12	https://infourok.r u/
16	Проверочная работа по итогам 1 полугодия.	1		23.12	https://infourok.r u/
	я фа	нтазирую и м	ечтаю		
17	В.П. Крапивин «Брат, которому семь» (фрагмент главы «Зелёная грива»),	1		13.01	https://infourok.r u/
18	Л.К. Чуковская «Мой отец – Корней Чуковский» (фрагмент).	1		20.01	https://infourok.r u/
19	В.П. Крапивин «Что такое стихи»,	1		27.01	https://infourok.r u/
20	Г.А. Скребицкий «Чему научила сказка».	1		3.02	https://multiurok. ru/tests/chemu- nauchila-skazka-

Россия - Родина мож. (134), Додин мож. (134), Додин мемли Русской (5 ч)		T				a. a. alamatata 1.2
Pocciss — Родицы мов. (13ч.)Ліоді земли Русской (5 ч)						g-a-skrebitskii-
Россия — Ролина мол. (13и.)/Поли земли Русской (5 ч)						
Вал. Виниторов   Вал. Вал. Виниторов						
Россия — Родина мол. (13т.)Люди земли Русской (5 т)						
1   10.02   11   11.02   11.02						
Poecis						_
22   Л.М. Демии «Рассказывает бывалый человек»   1   17.02   https://multiurok. 12   17.03		Россия – Родина моя	я. (13ч.)Люд	ци земли Русской (5 ч)	I	1303310
22   Л.М. Демии «Рассказывает бывалый человек»   1   17.02   https://multiurok. 12   17.03	2.1		4	т т	10.02	
22   Д.М. Демин «Расскатывает бывалый человек».   1	21	Н.М. Коняев «Правнуки богатырей» (фрагмент),	1		10.02	_
23 В.А. Бахревский «Семён Дежнёв», 1   24.02   https://moliturok. 12   10.03   https://moliturok. 12   10.03   https://moliturok. 13.03   https://moliturok. 14   10.03   https://moliturok. 15   https://moliturok. 15   https://moliturok. 15   https://moliturok. 16   https://moliturok. 16   https://moliturok. 16   https://moliturok. 17   https://moliturok. 17   https://moliturok. 17   https://moliturok. 17   https://moliturok. 18   https://moliturok. 17   https://moliturok. 18   https://moliturok. 18   https://moliturok. 18   https://moliturok. 18   https://moliturok. 18   https://moliturok. 19						
24    О.М. Гурьян. «Мальчик из Холмогор»   1    3.03    https://infourok.r uroku-literatumogo-chteniya-na-nalchik_literatumogo-chteniya-na-nalchik_literatumogo-chteniya-na-nalchik_literatumogo-chteniya-na-nalchik_literatumogo-chteniya-na-nalchik_literatumogo-chteniya-na-nalchik_literatumogo-chteniya-na-nalchik_literatumogo-chteniya-na-nalchik_literatumogo-chteniya-na-nalchik_literatumogo-chteniya-na-nalchik_literatumogo-chteniya-na-nalchik_literatumogo-chteniya-na-nalchik_literatumogo-chteniya-na-nalchik_literatumogo-chteniya-na-nalchik_literatumogo-chteniya-na-nalchik_literatumogo-chteniya-na-nalchik_literatumogo-chteniya-na-nalchik_literatumogo-chteniya-na-nalchik_literatumogo-chteniya-nalchik_literatumogo-chteniya-na-nalchik_literatumogo-chteniya-na-nalchik_literatumogo-chteniya-na-nalchik_literatumogo-chteniya-nalchik_literatum	22	Л.М. Дёмин «Рассказывает бывалый человек».	1		17.02	_
24    О.М. Гурьян. «Мальчик из Холмогор»   1	23	В.А. Бахревский «Семён Дежнёв»,	1		24.02	https://multiurok.
фрагментр.   фр						
B.А. Никифоров-Волгин «Серебряная метель»   1   17.03   https://infourok.r u/prezentaciya-k-u/prezentaciy	24		1		3.03	
B.A. Никифоров-Волтии «Серебряная метель»   1   17.03   https://infourok.r urklassnop-chteniya-saskay-chten		(фрагмент).				
Comparison   Co						
25   М.В. Ломоносов «Вечернее размышление о Божнем величестве», А.Н. Майков   1   10.03   https://resh.edur.   10.03   https://resh.edur.   21.48/main/						
1   10.03   https://infourok.r   1   17.03   https://infourok.r   1   17.03   https://infourok.r   1   17.04   https://infourok.r   1   18.8   10.05885   1   17.04   10.05885   1   10						
3-klass-o-m-guryan-malchik_izholmogor-6483575.hmm]rss-kide-mainswk.69x w310055310   https://rish.edu.r u/subject/less.on/2148/main/   10.03   https://rish.edu.r u/subject/less.on/2148/main/   21.48/main/   21.						
25   М.В. Ломоносов «Вечернее размышление о						
25   М.В. Ломоносов «Вечернее размышление о божнем величестве», А.Н. Майков «Ломоносов».   1   10.03   https://resh.edu.ru/subject/less.on/2148/main/   26   В.А. Никифоров-Волгии «Серебряная метель»   1   17.03   https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-vneklassnogo-chteniya-s-vvatochnve-rasskazy-6945568, html?vs.clid=m3ms/sf368   1   14.04   https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-vneklassnogo-chteniya-s-vvatochnve-rasskazy-6945568, html?vs.clid=m3ms/sf368   1   14.04   https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-vneklassnogo-chteniya-s-vvatochnve-rasskazy-6945568, html?vs.clid=m3ms/sf368   1   14.04   https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-vneklassnogo-chteniya-s-vvatochnve-rasskazy-694568, html?vs.clid=m3ms/sf368   1   14.04   https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-vneklassnogo-chteniya-k-uroku-vneklassnogo-chteniya-s-vvatochnve-rasskazy-694568, html?vs.clid=m3ms/sf368   1   14.04   https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-vneklassnogo-chteniya-s-vvatochnve-rasskazy-s-vvatoch						
25       М.В. Ломоносов «Вечернее размышление о Божием величестве», А.Н. Майков «Ломоносов».       1       10.03       https://resh.edu.ru/subject/lesson/2148/main/214						
25   М.В. Ломоносов «Вечернее размышление о Божием величестве», А.Н. Майков (Ломоносов».   1   10.03   10.03   10.05\$310   10.03   10.05\$310   10.03   10.05\$310   10.03   10.05\$310   10.03   10.05\$310   10.03   10.05\$310   10.03   10.05\$310   10.03   10.05\$310   10.03   10.05\$310   10.03   10.05\$310   10.03   10.05\$310   10.03   10.05\$310   10.03   10.05\$310   10.03   10.05\$310   10.03   10.05\$310   10.03   10.05\$310   10.03   10.05\$310   10.03   10.05\$310   10.03   10.05\$310   10.03						
25 М.В. Ломоносов «Вечернее размышление о Божием величестве», А.Н. Майков («Ломоносов»).   1						
25 М.В. Ломоносов «Вечернее размышление о божием величестве», А.Н. Майков «Ломоносов».						
Ст. праздника к празднику   17.03   https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-vreklassnogo-chteniya-syvyatochnye-gasskazy-6945568.html?vs-clid=m3ms-z7516-6765885515   18. Пригорьев «Радость».   7.04   https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-vreklassnogo-chteniya-syvyatochnye-gasskazy-6945568.html?vs-clid=m3ms-z7516-6765885515   7.04   https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-vreklassnogo-chteniya-syvyatochnye-gasskazy-6945568.html?vs-clid=m3ms-z7516-6765885515   7.04   https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-vreklassnogo-chteniya-syvyatochnye-gasskazy-6945568.html?vs-clid=m3ms-z7516-6765885515   7.04   https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-vreklassnogo-chteniya-syvyatochnye-gasskazy-6945568.html?vs-clid=m3ms-z7516-6765885515   7.04   https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-vreklassnogo-chteniya-syvyatochnye-gasskazy-6945568.html?vs-clid=m3ms-z7516-676585515   7.04   https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-vreklassnogo-chteniya-syvyatochnye-gasskazy-6945568.html?vs-clid=m3ms-z7516-676585515   7.04   https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-vreklassnogo-chteniya-syvyatochnye-gasskazy-6945568.html?vs-clid=m3ms-z7516-676585515   7.04   https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-vreklassnogo-chteniya-syvyatochnye-gasskazy-6945568.html?vs-clid=m3ms-z7516-676585515   7.04   https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-vreklassnogo-chteniya-syvyatochnye-gasskazy-6945568.html?vs-clid=m3ms-z7516-676585515   7.04   https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-vreklassnogo-chteniya-k-uroku-vreklassnogo-chteniya-syvyatochnye-gasskazy-6945568.html?vs-clid=m3ms-z7516-676585515   7.04   https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-vreklassnogo-chteniya-k-uroku-vreklassnogo-chteniya-syvyatochnye-gasskazy-g	25	М.В. Ломоносов «Вечернее размышление о	1		10.03	https://resh.edu.r
17.03   https://infourok.r u/prezentaciya-k-uroku-vneklassnogo-chteniya-syvatochnve-rasskazy-6945568.html/zys-chteni						
26 В.А. Никифоров-Волгин «Серебряная метель»   1						<u>2148/main/</u>
1		От пра	здника к пр	разднику		
1	26	В.А. Никифоров-Волгин «Серебряная метель»	1		17.03	https://infourok.r
27       Е.В.Григорьев «Радость».       7.04       https://infourok.r u         28       А.А. Коринфский «Христославы», А.Н. Майков «Христос Воскрес!», А.И. Куприн «Пасхальные колокола» (фрагмент).       1       14.04       https://infourok.r u         29       С. Чёрный «Пасхальный визит» (фрагмент).       1       21.04       https://multiurok. ru         30       Неразгаданная тайна — в чащах леса и. К.Г. Паустовский. «Клад».       1       28.04       https://multiurok. ru         31       Течёт, течёт — не вытечет. Загадки, М.М. принвин «Река», в.П. Астафьев «Ночь тёмная-тёмная» (фрагмент), В.Г. Распутин «Горные речки».       1       5.05       https://multiurok. ru						
Vneklassnogo- chteniya- syvatochnye- rasskazy- 6945568.html?ys clid=m3msz5r3ei 676585515   7.04   https://infourok.r  u   28   А.А. Коринфский «Христославы», А.Н. Майков «Христос Воскрес!», А.И. Куприн «Пасхальные колокола» (фрагмент),   29   С. Чёрный «Пасхальный визит» (фрагмент).   1   14.04   https://infourok.r  u   21.04   https://multiurok.r  u   21.04   https://multiurok.r  u   22.04   https://multiurok.r  u   23.04   https://multiurok.r  u   24.04   https://multiurok.r  u   25.05   https://multiurok.r  u   26.04   https://multiurok.r  u   27.05   https://multiurok.r  u   28.04						
27       Е.В.Григорьев «Радость».       7.04       https://infourok.r         28       А.А. Коринфский «Христославы», А.Н. Майков «Христос Воскрес!», А.И. Куприн «Пасхальные колокола» (фрагмент),       1       14.04       https://infourok.r         29       С. Чёрный «Пасхальный визит» (фрагмент).       1       21.04       https://multiurok.rul         К.Ф. Фофанов «Под напев молитв пасхальных».       0       poдной природе         30       Неразгаданная тайна — в чащах леса       1       28.04       https://multiurok.rul         И.С. Никитин «Лес», К.Г. Паустовский. «Клад».       1       5.05       https://multiurok.rul         31       Течёт, течёт — не вытечет. Загадки, М.М. Пришвин «Река», В.П. Астафьев «Ночь тёмная-тёмная» (фрагмент), В.Г. Распутин «Горные речки».       1       5.05       https://multiurok.rul						
Tasskazy-6945568.html?ys clid=m3msz5r3ei 676585515   https://infourok.r						chteniya-
27   Е.В.Григорьев «Радость».   7.04   https://infourok.r   1   14.04   https://infourok.r   1   21.04   https://inditiurok.r   1   21.04   https://inditiurok.r   1   22.04   https://inditiurok.r   1   22.04   https://inditiurok.r   1   22.04   https://inditiurok.r   1   23.04   https://inditiurok.r   1   24.04   https://inditiurok.r   1   25.05   https://inditiurok.r						svyatochnye-
Clid=m3msz5r3ei 676585515						<u>rasskazy-</u>
27   Е.В.Григорьев «Радость».   7.04   https://infourok.r   1   14.04   https://infourok.r   1						
27   Е.В.Григорьев «Радость».   7.04   https://infourok.r   1   14.04   https://infourok.r   1						
28   А.А. Коринфский «Христославы», А.Н. Майков «Христос Воскрес!», А.И. Куприн «Пасхальные колокола» (фрагмент).   29   С. Чёрный «Пасхальный визит» (фрагмент).   К.Ф. Фофанов «Под напев молитв пасхальных»   1   21.04   https://multiurok.   пасхальных»   21.04   https://multiurok.   пасхальных»   21.04   https://multiurok.   пасхальных»   22.04   https://multiurok.   пасхальных»   1   28.04   https://multiurok.   пасхальных»   1   28.04   https://multiurok.   пасхальных»   1   28.04   https://multiurok.   пасхальных»   1   1   1   1   1   1   1   1   1						
28   А.А. Коринфский «Христославы», А.Н. Майков «Христос Воскрес!», А.И. Куприн «Пасхальные колокола» (фрагмент),   1   21.04   https://infourok.rull.com/multiuro	27	Е.В.Григорьев «Радость».			7.04	
«Христос Воскрес!», А.И. Куприн «Пасхальные колокола» (фрагмент),       и         29       С. Чёрный «Пасхальный визит» (фрагмент). К.Ф. Фофанов «Под напев молитв пасхальных».       1       21.04       https://multiurok. ru         О родной природе         30       Неразгаданная тайна — в чащах леса И.С. Никитин «Лес», К.Г. Паустовский. «Клад».       1       28.04       https://multiurok. ru         31       Течёт, течёт – не вытечет. Загадки, М.М. Пришвин «Река», В.П. Астафьев «Ночь тёмная-тёмная» (фрагмент), В.Г. Распутин «Горные речки».       1       5.05       https://multiurok. ru						<u>u</u>
«Христос Воскрес!», А.И. Куприн «Пасхальные колокола» (фрагмент),       и         29       С. Чёрный «Пасхальный визит» (фрагмент). К.Ф. Фофанов «Под напев молитв пасхальных».       1       21.04       https://multiurok. ru         О родной природе         30       Неразгаданная тайна — в чащах леса И.С. Никитин «Лес», К.Г. Паустовский. «Клад».       1       28.04       https://multiurok. ru         31       Течёт, течёт – не вытечет. Загадки, М.М. Пришвин «Река», В.П. Астафьев «Ночь тёмная-тёмная» (фрагмент), В.Г. Распутин «Горные речки».       1       5.05       https://multiurok. ru	28	А.А. Коринфский «Христославы», А.Н. Майков	1		14.04	https://infourok.r
колокола» (фрагмент),  29 С. Чёрный «Пасхальный визит» (фрагмент).  К.Ф. Фофанов «Под напев молитв пасхальных».  О родной природе  30 Неразгаданная тайна — в чащах леса И.С. Никитин «Лес», К.Г. Паустовский. «Клад».  31 Течёт, течёт — не вытечет. Загадки, М.М. Пришвин «Река», В.П. Астафьев «Ночь тёмная-тёмная» (фрагмент), В.Г. Распутин «Горные речки».		«Христос Воскрес!», А.И. Куприн «Пасхальные				-
К.Ф. Фофанов «Под напев молитв пасхальных».       1       ги         О родной природе         30       Неразгаданная тайна — в чащах леса И.С. Никитин «Лес», К.Г. Паустовский. «Клад».       1       28.04       https://multiurok. ru         31       Течёт, течёт – не вытечет. Загадки, М.М. Пришвин «Река», В.П. Астафьев «Ночь тёмная-тёмная» (фрагмент), В.Г. Распутин «Горные речки».       1       5.05       https://multiurok. ru						
пасхальных».         О родной природе           30         Неразгаданная тайна — в чащах леса И.С. Никитин «Лес», К.Г. Паустовский. «Клад».         1         28.04 <a href="https://multiurok.rull">https://multiurok.rull</a> 31         Течёт, течёт – не вытечет. Загадки, М.М. Пришвин «Река», В.П. Астафьев «Ночь тёмная-тёмная» (фрагмент), В.Г. Распутин «Горные речки».         1         5.05 <a href="https://multiurok.rull">https://multiurok.rull</a>	29		1		21.04	https://multiurok.
О родной природе  30 Неразгаданная тайна — в чащах леса И.С. Никитин «Лес», К.Г. Паустовский. «Клад».  31 Течёт, течёт – не вытечет. Загадки, М.М. Пришвин «Река», В.П. Астафьев «Ночь тёмная-тёмная» (фрагмент), В.Г. Распутин «Горные речки».		К.Ф. Фофанов «Под напев молитв				<u>ru</u>
30   Неразгаданная тайна — в чащах леса   1   28.04   <a href="https://multiurok.">https://multiurok.</a>   И.С. Никитин «Лес»,   1   28.04   <a href="https://multiurok.">https://multiurok.</a>   1   1   5.05   <a href="https://multiurok.">https://multiurok.</a>   1   5.05   <a href="https://multiurok.">https://multiurok.</a>   1   5.05   <a href="https://multiurok.">https://multiurok.</a>   1   7   7   7   7   7   7   7   7   7						
И.С. Никитин «Лес»,       ги         К.Г. Паустовский. «Клад».       5.05         В.П. Астафьев «Ночь тёмная-тёмная» (фрагмент), В.Г. Распутин «Горные речки».       1         1       5.05         М.Т. Распутин «Горные речки».       1				роде		
К.Г. Паустовский. «Клад».       1         31 Течёт, течёт – не вытечет. Загадки, М.М.       1         Пришвин «Река»,       5.05         В.П. Астафьев «Ночь тёмная-тёмная»       пи         (фрагмент), В.Г. Распутин «Горные речки».       пи	30		1		28.04	https://multiurok.
31 Течёт, течёт — не вытечет. Загадки, М.М. 1 5.05 <a href="https://multiurok.">https://multiurok.</a> Пришвин «Река», В.П. Астафьев «Ночь тёмная-тёмная» (фрагмент), В.Г. Распутин «Горные речки».						<u>ru</u>
Пришвин «Река», В.П. Астафьев «Ночь тёмная-тёмная» (фрагмент), В.Г. Распутин «Горные речки».						
В.П. Астафьев «Ночь тёмная-тёмная» (фрагмент), В.Г. Распутин «Горные речки».	31		1		5.05	-
(фрагмент), В.Г. Распутин «Горные речки».						<u>ru</u>
32 шел седои старик туман. И.П. 10кмакова 1 12.05 <a href="https://multiurok.">https://multiurok.</a>	22		1		12.05	1.44
	32	шел седои старик туман. И.П. Токмакова	1		12.05	<u>nttps://multiurok.</u>

	«Туман», В.П. Астафьев «Зорькина песня»				<u>ru</u>
	(фрагмент).				
33-	Проверочная работа по итогам 2 полугодия.	1		19.05	https://multiurok.
35	Закрепление изученного.			26.05	<u>ru</u>

№	Тема урока	Количество часов	Практиче ская Работа	Контрол ьная Работа	Дата проведен ия	Цифровые образовательн ые ресурсы
	Раздел 1. М	ир детства Я и	книги		•	1 31
1	Д. Н. Мамин-Сибиряк. «Из далёкого прошлого» (глава «Книжка с картинками»)				14.09.25	https://multiuro k.ru/files/d-n- mamin- sibiriak-iz- daliokogo- proshlogo- glava- kn.html?ysclid =m3mt2u31m7 749804461
2	И.А. Гончаров. Фрегат «Паллада»	1			28.09.25	https://infourok .ru/prezentaciy a-po- literaturnomu- chteniyu-na- rodnom- russkom- yazyke-4-klass- 6075647.html? ysclid=m3mt3a 7yc936153417 4
3	С. Т. Аксаков. «Детские годы Багрова-внука». С. Т. Григорьев. «Детство Суворова»	1			12.10.25	https://uchitely a.com/literatura /37589- konspekt- uroka-s-t- aksakov- detskie-gody- bagrova-vnuka- 4-klass.html
4	Л.Л. Яхнин «Храбрец»	взрослею			26.10.25	https://www.1u
		1				rok.ru/categorie s/10/articles/60 070
5	И. П. Токмакова «Разговор татарника и спорыша». Е. В. Клюев «Шагом марш»	1			16.11.25	https://vk.com/ wall- 193728393 11 59?ysclid=m3 mt4z9u524345 18274
6	Б. П. Екимов «Ночь исцеления». И.А. Мазнин « Летний вечер»	1			30.11.25	https://multiuro k.ru/files/razrab otka-uroka-9- tema-liubov- vse- pobezhdaet-b-

			T T		p.html?ysclid=
					m3mt5cnvap77
					2692905
	R	и моя семья	1		
7	К. В. Лукашевич «Моё милое детство»	1		14.12.25	https://multiuro k.ru/files/konsp ekt-uroka-po- literaturnomu- chteniiu-na- rodn- 2.html?ysclid=
8	М. В. Водопьянов «Полярный лётчик»	1		28.12.25	m3mt5rmi7l56 6413632 https://videouro ki.net/tests/tiest -po-
					proizviedieniia m-m-v-vodop- ianova- poliarnyi- liotchik.html?y sclid=m3mt68y 36x778133079
9	Е. Н. Верейская.«Три девочки»			18.01.25	https://infourok ru/urok- prezentaciya- po-povesti- eleny- verejskoj-tri- devochki- 4900573.html? ysclid=m3mt71 uaa8810787853
	g doore				<u>uaa8810/8/853</u>
10	Т. В. Михеева «Асино лето».	азирую и мечта	Ю 	01.02.25	
	В. П. Крапивин «Голубятня в Орехове»  Раздел 2. Россия – ро		земли русской		
11	Е. В. Мурашова «Каффа»).	The mon. thogs		15.02.25	https://infourok
12	К.И.Кунин «За три моря. Путешествие Афанасия Никитина». Афанасий Никитин «Хождение за три моря»  В.А.Гагарин «Мой брат Юрий»			29.02.25	.ru/konspekt- uroka-po- literaturnomu- chteniyu-na- rodnom- russkom- yazyke-na-tee- v-murashova- kaffa-k-i- kunin-za-tri- morya- puteshestvie-a- 6524980.html? ysclid=m3mt7 m6a926732225 65 https://infourok
12	В.А.Гагарин «Мой брат Юрий» Ю.А.Гагарин «Сто восемь минут» Г.С.Титов «Наш Гагарин».			29.02.25	https://infourok .ru/konspekt- uroka-po- chteniyu-na- rodnom- russkom- yazyke-na- temu-lyudi-

_						
						<u>zemli-russkoj-</u>
						<u>v-a-gagarin-</u>
						moj-brat-yurij-
						yu-a-gagarin-
						sto-vose-
						5759091.html?
						ysclid=m3mt82
						76ov82746631
						2
		Ито ми Во				<u> </u>
13	А. Д. Дорофеев. «Веретено»,	-110 MBI 1 C	одинои зовем		14.03.25	https://infourok
13	А. д. дорофесь. «Веретено», «Сказ о валдайских колокольчиках».				14.03.23	<u>.ru/urok-</u>
	«Сказ о валданских колокольчиках».					
						prezentaciya-
						<u>po-</u>
						<u>literaturnomu-</u>
						<u>chteniyu-na-</u>
						rodnom-
						yazyke-skaz-o-
						<u>valdajskih-</u>
						kolokolchikah-
						6039450.html?
						ysclid=m3mt8g
						zwwa84998992
						<u>9</u>
14	М.Я Бородицкая «В гостях у лесника».				04.04.25	https://multiuro
	Г.Я Снегирёв «Карликовая берёзка»					k.ru/files/marin
	В. Г. Распутин «Саяны».					a-iakovlievna-
						boroditskaia-v-
						ghostiakh-u-li-
						1.html?ysclid=
						m3mt8w5sr539
						1138782
	I.	Оролно	ой природе			1130702
15	В.Ф.Одоевский «Мороз Иванович»,	Ородно	зи природе		18.04.25	https://multiuro
13	В. Д. Берестов «Мороз».				10.04.23	k.ru/index.php/
	В. Д. верестов «миороз».					
						<u>files/uroku-</u>
						<u>literaturnogo-</u>
						<u>chteniia-na-</u>
						temu-v-f-
						odoevskii.html
						?ysclid=m3mt9
						<u>ikr1v78094472</u>
						<u>6</u>
16	Загадки и пословицы.				02.05.25	https://uchitely
	М.М.Зощенко «Гроза»,					a.com/nachalna
	А.А. Блок « Перед грозой»,					<u>ya-</u>
	«После грозы».					shkola/122312-
	-					konspekt-
						uroka-mir-
						zagadok-
						poslovic-i-
						pogovorok-4-
						klass.html
17	Загадки и пословицы .В.А. Солоухин «Ве	eren»			23.05.25	<u>KIGOS-HUIII</u>
1/	ј загадки и пословицы .D.A. Солоухин «De	<i>π</i> υμη.			43.03.43	

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса Обязательные материалы для ученика:

- 1. О.М.Александрова, М.И.Кузнецова. Литературное чтение на родном русском языке. 1 класс. Учебник. Москва, «Просвещение», 2023.
- 2. О.М.Александрова, М.И.Кузнецова. Литературное чтение на родном русском языке. 2 класс. Учебник. Москва, «Просвещение», 2024.
- 3. С.В.Кутявина. Литературное чтение на родном русском языке. 2 класс. Рабочая тетрадь. Москва, издательство «ВАКО», 2022.
- 4. О.М.Александрова, М.И.Кузнецова. Литературное чтение на родном русском языке. 3 класс. Учебник. Москва, «Просвещение», 2024.
- 5. О.М.Александрова, М.И.Кузнецова. Литературное чтение на родном русском языке. 4 класс. Учебник. Москва, издательство «Просвещение», 2024.

#### Методические пособия для учителя:

- 1. С.В.Кутявина. Поурочные разработки по литературному чтению на родном русском языке к УМК О.М.Александровой и др. 1 класс. Пособие для учителя. Москва, издательство «ВАКО». 2022.
- 2. С.В.Кутявина. Поурочные разработки по литературному чтению на родном русском языке к УМК «Школа России». 2 класс. Пособие для учителя. Москва, издательство «ВАКО», 2022.
- 3. Т.Н.Ситникова. Поурочные разработки по литературному чтению на родном русском языке к УМКО.М. Александровой и др.3 класс. Пособие для учителя. Москва, издательство «ВАКО», 2022.
- 4. И.Ф.Яценко. Поурочные разработки по литературному чтению на родном русском языке к УМК О.М. Александровой и др.4 класс. Пособие для учителя. Москва, издательство «ВАКО», 2022.

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет:

Методические материалы <a href="https://vk.com/wall-140332192\_2898?ysclid=m3mrsuo68b47138412">https://vk.com/wall-140332192\_2898?ysclid=m3mrsuo68b47138412</a> Педагогическое сообщество <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>

Проект для учителей https://multiurok.ru

Российская электронная школа https://resh.edu.ru

Разработки уроков и методические материалы https://vk.com